

REGALA JUGUETES NO SEXISTAS...



PARA MÁS INFORMACIÓN:

CENTRE DE RECURSOS I DOCUMENTACIÓ DE LES DONES

Can Jordana
c. Ebre, 27
Teléfono: 93 635 12 00 ext. 156
crdones@santboi.cat
www.igualtatsantboi.cat

LUDOTECA INFANTIL L'OLIVERA / PEQUETECA (LUDOTECA EN FAMILIA)

L'Olivera
Pl. Montserrat Roig, 1
Teléfono: 93 652 98 44 / 93 652 98 40
ludotecaolivera@santboi.cat

LUDOTECA INFANTIL CASABLANCA / PEQUETECA (LUDOTECA EN FAMILIA)

Casal La Gralla
c. Plaça dels Gegants, 1
Teléfono: 93 640 03 34

...CONSTRUIMOS UNA SOCIEDAD IGUALITARIA

SANT BOI DE LLOBREGAT

JUEGOS Y JUGUETES PARA CRECER EN IGUALDAD

JUGAR, UN CAMINO PARA CRECER

Los niños y las niñas juegan por jugar, para divertirse; pero el juego es una fuente de experimentación, de descubrimiento, de aprendizaje y de crecimiento. Con el juego aprendemos muchas de las cosas que serán claves en nuestra vida: a relacionarnos, a crear, a expresarnos y a caminar por el mundo.

ESTO ES DE NIÑOS, ESO DE NIÑAS

No hay juguetes para niños y para niñas, sino que somos las personas adultas quienes creamos estas diferencias y se las transmitimos con nuestras reacciones y actitudes.

Permitir que tanto los niños como las niñas jueguen con todo tipo de juguetes más allá de los patrones sexistas que marcan lo que “es de niños” y lo que “es de niñas” hará que nuestros hijos e hijas puedan desenvolverse plenamente como personas.

Jugar es ensayar la vida y cuanto más diversidad de actividades desarrollemos más capacidad tendremos de ser personas autónomas, sociables, creativas...

EL JUEGO Y LOS JUGUETES

No hacen falta muchos juguetes sino juguetes que permitan muchos juegos o muchas combinaciones. Y hay que tener acceso a juguetes diversos: algunos que permitan el juego individual y otros para los que haga falta compañía; unos para el juego tranquilo y otros que potencien la actividad física.

¿CÓMO ESCOGER UN JUGUETE?

1. LA EDAD: El juguete tiene que ser adecuado a la edad y a las capacidades del niño /a, fijaos en la edad recomendada. También encontraremos que hay juguetes que pueden utilizar durante unos cuantos años, que permiten a las criaturas adaptarlos a sus capacidades y necesidades, y juguetes que en seguida se les harán pequeños.

2. LA CALIDAD: Aseguraos que el juguete lleve el sello CE (Conformidad Europea) que garantiza el cumplimiento de los requisitos de seguridad que marca la Unión Europea.

3. LOS ESTÍMULOS: Juguetes abiertos, que permitan que sean las criaturas las que creen su juego estimulando así la curiosidad, la imaginación y la creatividad. Desde los juguetes vinculados al juego simbólico (muñecas, cocinitas, coches) hasta juguetes de construcción (piezas de madera, lego...).

A CADA EDAD, SU JUGUETE

DE 1 A 3 AÑOS

Simbólico: Coches, granjas, muñecas, cocinitas, herramientas y utensilios de la vida cotidiana, espejos...

Construcción: Puzzles de 10 piezas, construcciones de piezas para encajar o apilar.

Musicales: Juguetes con sonido, instrumentos musicales (tambores, maracas, xilófonos,...)

Psicomotricidad:

- **Motor:** Pelotas, balancines, corre pasillos, vehículos grandes para subirse (sin pedales)

- **Manipulativo:** Centros de actividades, herramientas para jugar con la arena, plastilina, pintura, lápices de colores.

DE LOS 3 A LOS 5 AÑOS

Simbólico: Marionetas, disfraces, vehículos, garajes, casa de muñecas, muñecos y accesorios...

Construcción: Puzzles de 20 a 25 piezas, piezas pequeñas para encajar o atornillar...

Musicales: Instrumentos musicales (tambores, cajas chinas, maracas xilófonos, ...).

Psicomotricidad:

- **Motor:** Pelotas de medidas diferentes, triciclos, bicicletas.

- **Manipulativo:** Utensilios para jugar con el agua y la arena, pizarras,...

Sobremesa: Primeros juegos de mesa, dominó, juegos de memoria...

DE LOS 6 A LOS 8 AÑOS

Simbólico: Muñecos articulados y reproducción de ambientes: barcos, granjas, edificios...

Construcción: Puzzles de 50 a 100 piezas, piezas pequeñas para encajar o atornillar...

Musicales: Instrumentos musicales.

Psicomotricidad:

- **Motor:** Pelotas, bicicletas, patines, patinetes, cuerdas de saltar,...

- **Manipulativo:** Peonzas, vehículos teledirigidos, rotuladores, pastas para modelar...

Sobremesa: Juegos de preguntas, de memoria, de estrategia y clásicos (oca, parchís).

DE LOS 9 A LOS 11 AÑOS

Simbólico: Muñecos articulados y accesorios.

Construcción: Puzzles de hasta 300 piezas, piezas pequeñas para encajar o atornillar que permitan hacer reproducciones de la realidad o hacer montajes mecánicos.

Musicales: Instrumentos musicales.

Psicomotricidad:

- **Motor:** Monopatín, bicicletas, patines, patinetes,...

- **Manipulativo:** Pinturas, juegos de creación artística: telar, estampación...

Sobremesa: Juegos de preguntas, de habilidad, de memoria y juegos de estrategia y clásicos.

4. LOS VALORES: Si apostamos por una sociedad más igualitaria y libre de violencia, será necesario evitar los juguetes violentos y los que transmitan prejuicios sexistas.

5. LAS PREFERENCIAS: Es importante escuchar a los niños y a las niñas y tener en cuenta sus preferencias e ilusiones. Pero hay que prestar atención: una influencia excesiva de la publicidad puede hacer que la criatura pida cosas que no son como se imagina o que no se corresponden con los valores que les queremos transmitir. No hace falta decir sí a todo...

6. LOS JUGUETES QUE YA TENEMOS... Tener juguetes que permitan un juego variado es importante, será necesario que pensemos en qué tipos de juego potencian los juguetes que ya tenemos en casa para escoger los que compraremos ahora.